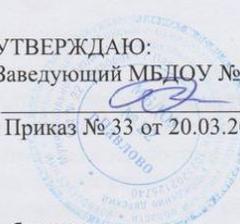


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 "КОЛОБОК" Г.ПАВЛОВО  
С=ВУ, S=Нижегородская область, STREET="ул. Свободы, д. 12А", L=г. Павлово, T=заведующая,  
C=Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 "" Колобок"" г.Павлово,  
ОГРН=1035202323740, СНИЛС=01989234002,  
ОИД.1.3.643.100.4#5232009668,  
ИНН=523200933031, E=pravilochek.kolobok@mail.ru,  
C=Татьяна Алексеевна, SN=Кулиш, SN="\*"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 "" КОЛОБОК"" Г.ПАВЛОВО"

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 22 г. Павлово  
Т.А. Кулиш  
Приказ № 33 от 20.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово за 2023 г.**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово за 2023 год, была проведена оценка деятельности по следующим разделам:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка укрепления материально-технической базы;
9. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования;
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово
Руководитель	Татьяна Алексеевна Кулиш
Адрес организации	606103, Россия, Нижегородская область, г. Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Свободы, 12а
Телефон, факс	8(831)71 5-78-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds22pvl@mail.52gov.ru">http://ds22pvl@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области (далее – управление образования), Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа.
Дата создания	Апрель 1971 год
Лицензия	Статус: действующая Регистрационный номер: № ЛО35-0181-52/00278999 Дата предоставления: 05 ноября 2013 г.

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 22 г. Павлово  
протокол заседания № 4  
от 20.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 22 г. Павлово  
Т.А. Кулиш  
Приказ № 33 от 20.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово за 2023 г.**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово за 2023 год, была проведена оценка деятельности по следующим разделам:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка укрепления материально-технической базы;
9. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования;
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово
Руководитель	Татьяна Алексеевна Кулиш
Адрес организации	606103, Россия, Нижегородская область, г. Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Свободы, 12а
Телефон, факс	8(831)71 5-78-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds22pvl@mail.52gov.ru">http://ds22pvl@mail.52gov.ru</a>
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области (далее – управление образования), Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа.
Дата создания	Апрель 1971 год
Лицензия	Статус: действующая Регистрационный номер: № ЛО35-0181-52/00278999 Дата предоставления: 05 ноября 2013 г.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово (далее МБДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание МБДОУ двухэтажное, построено по типовому проекту. Количество мест 124 места. Общая площадь здания составляет 946,00 кв. м. Из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации составляет 874,00 кв. м. Из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная и туалетная) 642,00 кв. м. Из дополнительных помещений имеется музыкальный зал, площадь которого 76,00 кв.м. Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше составляет 408, 00 кв. м. За каждой возрастной группой закреплён отдельный прогулочный участок, обеспечивающий физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Прогулочный участок оснащен тентовыми навесами, малыми формами. Территория ДОУ озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, экологическая тропа.

В учреждении имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность детского сада направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы МБДОУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с двумя выходными днями – суббота, воскресенье. Продолжительность рабочего дня Учреждения, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час. Праздничные дни, установленные Трудовым кодексом РФ как нерабочие, являются выходными днями в Учреждении. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

#### **Режим работы групп – с 7.00 до 17.30**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** МБДОУ № 22 г. Павлово для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос о переходе на ФОП ДО в повестку педагогического совета № 4 от 10 февраля 2023 года.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, в составе заведующего Кулиш Т.А., старшего воспитателя Кириловой И.В., воспитателей высшей квалификационной категории Грачевой Н.Г., Смольяниновой Е.С., Дмитриевой В.В., музыкального руководителя Мауриной Э.И., а также составление план-графика по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 30.03.2023 № 03-350)

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 22 г. Павлово, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 22 г. Павлово Кулиш Т.А., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: создание РППС в детском саду учитывает особенности ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 29.08.2023 г была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Провели анализ данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП ДО и ФАОП ДО; приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды; заложили средства на повышения квалификации педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя и 2-х воспитателей.

Для реализации образовательных программ имеется полный учебно-методический комплект.

В группах и на участке создаются условия, соответствующие возрасту и направленные на личностное развитие детей, индивидуализацию, позитивную социализацию, на сотрудничество детей со взрослыми и сверстниками. Развивающая предметно-пространственная среда в достаточной степени обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала МБДОУ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад посещают 91 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп. Из них:

➤ группа раннего возраста, общеразвивающей направленности (с 1 года до 2 лет) - 12 воспитанников;

#### **четыре группы дошкольного возраста:**

- младшая группа общеразвивающей направленности (с 2 лет до 3 лет) – 16 воспитанников;
- средняя группа комбинированной направленности (с 3 до 5 лет, смешенная) - 16 воспитанников;
- старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)- 21 воспитанник;
- подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) – 26 воспитанников;

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 12 воспитанников и соответственно дети дошкольного возраста составляло 79 воспитанников.

В МБДОУ нарабатывается опыт по проектированию образовательного процесса в группах комбинированной направленности, с целью создания оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, представленных в АОП ДО обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов МБДОУ и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольников.

В 2023 году педагогический коллектив МБДОУ № 22 г. Павлово завершил работу ресурсного центра по теме «Детский сад-школа безопасного поведения дошкольников». Начал работу первого информационно-мотивационного этапа по программе развития МБДОУ № 22 г. Павлово на 2023-2028 учебные года. Продолжил работу инновационной районной площадки по теме: «Экономическое воспитание дошкольников: Пути формирования финансовой грамотности».

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Количество семей			Неполные				многоде тные	малообеспе ченные	опек уны
все го	полн ые	непол ные	потеря корми льца	одинок ие матер и	разведе нные	друг ие			
91	76	15	0	8	7	-	11	1	2

общее количес тво воспитан ников	общее количе ство родите лей	по социальному статусу				по образованию			
		служа щие	рабо чие	бизнес мены	безрабо тные	сред нее	среднее специа льное	выс шее	н/сре днее
91	167	69	71	6	21	22	69	75	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### II. Оценка системы управления организации

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, Законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Общее собрание учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции	Вопросы, которые рассматривались в 2023 г.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.	
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - рассмотрение Программы развития Учреждения; - порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам учреждения; - частей основной образовательной программы Учреждения; - формы договора об образовании; - конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения; - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; - материально – технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;	1. Отчет по исполнению бюджета за 2023 г. 2. Рассмотрение вопросов материального стимулирования сотрудников. 3. Выборы председателя и секретаря совета учреждения. 4. Корректирование учреждение плана работы Совета Учреждения на 2023 – 2024 г. учебный год. 5. Организация физкультурно – оздоровительной работы в Учреждении. 6. О выделении бесплатного новогоднего подарка

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>- развития воспитательной работы в Учреждении;</li> <li>- оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>- рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;</li> <li>- регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</li> </ul>	
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и утверждение направлений научно – методической работы;</li> <li>- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС ДО;</li> <li>- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</li> <li>- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;</li> <li>- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, предоставлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;</li> <li>- выполнение иных функций.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность созданных в МБДОУ психолого – педагогических условий для физкультурно – оздоровительной работы с детьми.</li> <li>2. «Результативность работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году». Подготовка к летней – оздоровительной работе</li> <li>3. Анализ деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>4. Об окончании работы районного центра «Детский сад-школа безопасного поведения дошкольника».</li> <li>5. Реализация первого этапа инновационной площадки «Экономическое воспитание дошкольников: пути формирования основ финансовой грамотности»</li> </ol>
Общее собрание учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах работы и перспектив развития Учреждения. Заслушивание отчета Совета Учреждения о проделанной работе.</li> <li>2. Выборы председателя и секретаря совета учреждения.</li> </ol>

	<p>- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</p> <p>- Выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом;</p> <p>- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально – технической базы Учреждения.</p>	<p>Корректирование учреждение плана работы Совета Учреждения на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>3. Организация физкультурно – оздоровительной работы в Учреждении.</p> <p>О выделении бесплатного новогоднего подарка.</p>
--	--	--

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ. Таким образом, взаимосвязь всех коллегиальных органов управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности МБДОУ значительное число педагогов и родителей (законных представителей), это обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения и его дальнейшее развитие.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 22 г. Павлово оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса МБДОУ № 22 г. Павлово являются:

- ООД организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3658-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «социально-коммуникативное развитие»;
- «познавательное развитие»;
- «речевое развитие»;
- «художественно-эстетическое развитие»;
- «физическое развитие».

Диагностическая работа достижения планируемых результатов с детьми дошкольного возраста (1-7 лет), в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО проводится в два этапа: стартовая диагностика, проводится в начале учебного года (сентябрь) и (или) при зачислении ребенка в МБДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО диагностика; финальная диагностика, проводится в конце учебного года (май) и (или) при отчислении ребенка.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 22 г. Павлово в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

группы, количество детей	Образовательные области				
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественное – эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
	<i>Уровень («достаточный», «близкий к достаточному» «недостаточный»)</i>				
Группа раннего возраста 12 воспитанников	Д – 10 (82%) Б – 2 (18%) Н – 0 (0%)	Д – 11 (91%) Б – 1 (9%) Н – 0 (0%)	Д – 11 (91%) Б – 1 (9%) Н – 0 (0%)	Д – 10 (82%) Б – 2 (18%) Н – 0 (0%)	Д – 11(91%) Б – 1 (9%) Н – 0 (0%)
Смешанная группа (3-5 лет), комбинированная: 16 воспитанников 8 детей (3-4года) 8 детей (4-5 лет)	Д – 0 (0%) Б – 8 (100%) Н – 0 (0%) Д – 0 (0%) Б – 8 (100%) Н – 0 (0%)	Д – 0 (0%) Б – 8 (100%) Н – 0 (0%) Д – 0 (0%) Б – 6 (75%) Н – 2 (25%)	Д – 0 (0%) Б – 8 (100%) Н – 0 (0%) Д – 0 (0%) Б – 8 (100%) Н – 0 (0%)	Д – 0 (0%) Б – 8 (100%) Н – 0 (0%) Д – 1 (13%) Б – 5 (62%) Н – 2 (25%)	Д – 0 (0%) Б – 8 (100%) Н – 0 (0%) Д – 0 (0%) Б – 8 (100%) Н – 0 (0%)
Младшая группа: 16 воспитанников	Д – 2 (12%) Б – 12 (76%) Н – 2 (12%)	Д – 2 (12%) Б – 12 (76%) Н – 2 (12%)	Д – 4 (25%) Б – 10 (63%) Н – 2 (12%)	Д – 3 (19%) Б – 9 (56%) Н – 4 (25%)	Д – 6 (37%) Б – 10 (63%) Н – 0 (0%)
Старшая группа, комбинированная: 20 воспитанников	Д – 11 (55%) Б – 9 (45%) Н – 0 (0%)	Д – 4 (20%) Б – 16 (80%) Н – 0 (0%)	Д – 9 (45%) Б – 11 (55%) Н – 0 (0%)	Д – 17 (85%) Б – 3 (15%) Н – 0 (0%)	Д – 8 (40%) Б – 12 (60%) Н – 0 (0%)
Подготовительная группа, комбинированная: 26 воспитанников	Д – 19 (73%) Б – 7 (27%) Н – 0 (0%)	Д – 18 (69%) Б – 8 (31%) Н – 0 (0%)	Д – 19 (73%) Б – 7 (27%) Н – 0 (0%)	Д – 17 (65%) Б – 9 (35%) Н – 0 (0%)	Д – 21 (81%) Б – 5 (19%) Н – 0 (0%)

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близко-достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 22 г. Павлово.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ № 22 г. Павлово проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля:

- ребенок готов к обучению в школе - 19 (90%)
- готовность к школьному обучению находится в процессе становления – 2 (10%)

➤ обучение в школе может быть затруднено – 0 (0%)

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течении года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В рамках проекта проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: «Богатырские состязания», «Бравые солдаты», «В веселую спортландию». Так же в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Поэтому, в группах старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная группа) педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников был собран материал для создания центра «Мы патриоты-Россияне». В центре на первом месте расположены: флаг и герб Российской Федерации, портрет президента России В.В. Путина, карта Павловского муниципального округа, и карта Нижегородской области.

На втором месте расположены: книги об истории г. Павлово, о Павловчанах, карты России, подборка литературных произведений об истории русского народа, о достопримечательностях Нижегородского края и России, подборка книг о государственной символике, о изделиях культуры, собрана картотека музыкальных произведений советских и российских композиторов; альбомы: «Национальные костюмы народов Российской Федерации», «Народы России».

Говоря о новых преобразованиях в дошкольном направлении наш детский сад МБДОУ № 22 г. Павлово ведет большую работу по ознакомлению старших дошкольников с героическим прошлым Родины. В старшей группе расположен мини-музей «Славься Отечество-слава народная», мини-музей «Моя малая Родина – г. Павлово». Педагогами-экспериментаторами разработан лэпбук «Мы Россияне». Разработаны авторские интерактивные дидактические игры «Мы-Павловчане», «Наша Родина-Россия», «Обнимем шар земной».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность МБДОУ № 22 г. Павлово направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 22 г. Павлово в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются

информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Работа с детьми ОВЗ**

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 22 человека (с ТНР – 21 человек, дети – инвалиды – 4 человека). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 24 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, развитие связной речи, лексико-грамматического строя речи, фонематического восприятия, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие артикуляционной, общей и мелкой моторики.

Логопедическую помощь в группа комбинированной направленности получали 22 человека (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

➤ В январе 2023 г. Цветов Павел, учитель-логопед Кондратьева Н.Н., приняли участие в региональном конкурсе видеороликов среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сильные духом», диплом участника;

➤ В марте 2023 г. воспитанники подготовительной группы воспитатели Дмитриева В.В., Меженина С.В., стали победителями регионального этапа «Снежный городок Эколят-2023» -диплом 2 место;

➤ В июне воспитанники старшей группы участвовали в международном творческом конкурсе «Родная земля», и стали победителями Милана Ж-диплом 1 место, Егор Г-диплом 3 место, Илья К-диплом 3 место;

➤ В ноябре воспитанники Дарья М, Игорь М, приняли участие в детском конкурсе посвященном Дню спасателя России (благодарственные письма за участие);

➤ В декабре Дарья М., одержала победу заняв 1 место в областном чемпионате «Стар Профи», в компетенции «Поварское дело».

**Вывод: образовательный** процесс в МБДОУ № 22 г. Павлово организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательную деятельность педагоги организуют в следующих направлениях:

➤ образовательная деятельность (ОД), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

➤ образовательная деятельность (ОД), которую проводят в ходе режимных процессов;

➤ самостоятельная деятельность детей;

➤ взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная МБДОУ № 22 г. Павлово определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья для детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3658-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет -10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельности с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качество организации учебного процесса в 2023 году отслеживалось при помощи разных видов контроля и мониторинга:

Вид контроля	Вопрос контроля	Возрастные группы	Ответственные
Тематический	Итоги готовности МБДОУ к новому учебному году: - качество создания условий в разных видах деятельности; - состояние прогулочных площадок; - ведение группой документации	все группы ДОУ	заведующий ДОУ Кулиш Т.А.  старший воспитатель Кирилова И.В. педагоги групп
Тематический	Санитарное состояние учреждения, соблюдение требований СанПин (состояние мебели)	все группы ДОУ	заведующий ДОУ Кулиш Т.А.  старший воспитатель Кирилова И.В. педагоги групп
	Оборудование центров для самостоятельной детской деятельности		
	Уровень подготовки и проведения собраний с семьями воспитанников в группах		
	Организация питания в МБДОУ		
	Анализ заболеваемости	все группы ДОУ	медсестра Семенова Т.Е.
	Условия жизнедеятельности и состояния образовательного процесса в группах раннего возраста	группы раннего возраста	заведующий ДОУ Кулиш Т.А.
Мониторинг	Социологическое обследование семей	все группы ДОУ	старший воспитатель Кирилова И.В. педагоги групп
Тематический	«Планирование воспитательно-образовательного процесса»: - состояние документации педагогов, наличие и содержание планирования образовательной работы; - наличие и содержание рабочих программ, методической литературы, пособий; - содержание информационного материала в родительских уголках.	все группы ДОУ	старший воспитатель Кирилова И.В. педагоги групп

Мониторинг	Анализ мониторинговых исследований результатов освоения детьми ООП	все группы ДОУ	старший воспитатель Кирилова И.В. педагоги групп
Тематический	Оценка качества дошкольного образования при реализации экспериментальной деятельности	все группы ДОУ	заведующий ДОУ Кулиш Т.А.  старший воспитатель Кирилова И.В
	Организация разнообразной деятельности воспитанников на прогулке (безопасность)		
	Культурно – гигиенические навыки детей во время приема пищи		
Мониторинг	Анализ заболеваемости	все группы ДОУ	медсестра Семенова Т.Е.
Мониторинг	Анализ травматизма в ДОУ	все группы ДОУ	заведующий ДОУ Кулиш Т.А. медсестра Семенова Т.Е.
Тематический	Содержание выносного материала для игр в зимний период	все группы ДОУ	старший воспитатель Кирилова И.В.
	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней елки		
	Организация питания в МБДОУ (нормы выдачи)	группы, пищеблок	группа контроля медсестра Семенова Т.Е.

По итогам всех видов контроля составлялись аналитические справки, где указывались выявленные недостатки и меры по их устранению, а также подчеркивались достоинства и педагогическая эффективность проводимой работы. Аналитические справки заслушивались на педагогических советах МБДОУ.

**Вывод:** Контроль, за организацией учебного процесса, по всем направлениям деятельности МБДОУ показал, что работа ведется на удовлетворительном уровне. В течении года проведены все виды образовательной деятельности, заявленные в учебном плане: совместная деятельность взрослого с детьми (организованная и в режимных моментах), самостоятельная деятельность детей, оздоровительная работа. Для проведения организованной образовательной деятельности используются помещения групповых комнат и музыкального зала.

#### **V. Оценка востребованности выпускников.**

В 2023 году в подготовительной к школе группе количество выпускников составило 21 воспитанник.

На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 9. На основе этого договора был разработан и реализован план совместных мероприятий в форме экскурсий, праздников, консультаций, открытых просмотров, собраний, обсуждение результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО.

Все выпускники поступили в общеобразовательные школы города Павлова (100%):

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю школу № 9 г. Павлово – 10 воспитанников;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю школу № 10 г. Павлово – 1 воспитанник;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю школу № 6 г. Павлово – 6 воспитанников;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю школу № 7 г. Павлово – 1 воспитанник;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю школу № 1 г. Павлово – 2 воспитанника;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение ОШ д. Лаптево Павлово – 1 воспитанник;

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения за 2023 г.**

Коллектив педагогов МБДОУ № 22 г. Павлово стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Численный состав педагогов - 12 чел. (8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1,5 учитель-логопед, 0,75 педагог-психолог).

В МБДОУ 50 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что выше средние районных показателей (6 чел.). 16 % педагогов имеют первую квалификационную категорию (2 чел.). И 16% это 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности. 2 педагога не имеют квалификационной категории по причине работы в МБДОУ менее 2 лет. По стажу педагогической работы педагоги распределяются следующим образом:

0 - 5 лет - 2 чел. (16%)

5 – 10 лет - 0 чел. (0%)

10 – 15 лет - 5 чел. (45%)

15 – 20 лет - 1 чел. (8%)

свыше 20 лет - 4 чел. (31%).

В МБДОУ 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 58%, и 5 педагогов (42%) имеют среднее специальное образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 7,6/1

Воспитанники/все сотрудники – 91/26

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов (100%)

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- муниципальное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На основании приказа Управления образования Администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области на базе детского сада продолжает работать инновационная площадка «Экономическое воспитание дошкольников: пути формирования финансовой грамотности». Цель данного направления: создание открытой и доступной образовательно-информационной среды, способствующей формированию первоначальных представлений об основах финансово-экономических категориях воспитанников старшего дошкольного возраста.

В 2023 году в дошкольном учреждении заведующим и старшим воспитателем велась активная методическая работа с целью повышения профессиональной компетентности педагогов. Для активизации педагогов и их обучения использовались различные формы методической работы: консультации, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, практикумы и открытые просмотры различных видов деятельности.

Дата проведения	Тема	Ответственные
Февраль	Консультация «Влияние музыкально-дидактических игр на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Музыкальный руководитель Маурина Э.И.
Март	Семинар «Методическая работа в ДОУ как средство повышения профессиональной компетенции воспитателя в рамках использования новой педагогической технологии при организации работы по обучению детей финансовой грамотности»	Старший воспитатель Кирилова И.В. воспитатель Смольянинова Е.С.
Апрель	Семинар – практикум «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ. Организация совместной деятельности педагога с детьми»	Воспитатель Курнавина Е.В., Лисина И.А.
Май	Итоговая педагогическая диагностика: проблемы и решения	Старший воспитатель Кирилова И.В.
Август	Семинар-практикум «Разработка рабочих программ. Организация работы по самообразованию педагогов. Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель Кирилова И.В.
Сентябрь	Инновационная работа в рамках передового педагогического опыта. Сообщение «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель Кирилова И.В. Воспитатель Грачева Н.Г.

	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников»	Старший воспитатель Кирилова И.В., воспитатель Меженина С.В.
	Круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период»	Медсестра Семенова Т.Е.
<b>Октябрь</b>	Информационно-методический вебинар «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	Заведующий Кулиш Т.А., старший воспитатель Кирилова И.В.
	Семинар «Педагогическая диагностика-оценка индивидуального развития ребенка и планирование работы в соответствии с ее результатами, интересами детей: проблемы и решения»	Старший воспитатель Кирилова И.В.
<b>Ноябрь</b>	Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	Старший воспитатель Кирилова И.В.
<b>Декабрь</b>	Консультация «Взаимодействие педагогов и родителей для воспитания нравственно-патриотических чувств, используя региональный компонент»	Старший воспитатель Кирилова И.В., воспитатель Меженина С.В.

Так же в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течении полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году было проведено 3 педагогических совета:

1. «Региональный компонент в содержании дошкольного образования»;
2. «Экономическое воспитание дошкольников как средство формирования финансовой грамотности»;
3. «Социально-нравственное воспитание-важный фактор социализации дошкольников».

Открытые просмотры, подготовленные воспитателями, отражали тематику педагогических советов и способствовали решению задач годового плана. Можно отметить воспитателей Грачеву Н.Г., Меженину С.В., Тюрину А.И.

В 2023 году педагоги МБДОУ № 22 г. Павлово приняли участие:

- в онлайн-семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности на уровне дошкольного образования»;
- в онлайн-семинаре «Переход к школьному обучению. Современная практика и комплексное решение»;
- в вебинаре «Инновации в науке: пути развития с научно-практической работой «Формирование коммуникативных универсальных действий старших дошкольников с высоким уровнем показателей гиперреактивности и тревожности посредством технологии «Обучение в сотрудничестве»»;
- в вебинаре «Двигательная активность в развитии речи»;
- во Всероссийской онлайн-конференции для специалистов школьного и дошкольного образования «Функциональная грамотность-новые решения и возможности»;
- в онлайн-семинаре «Реализуем ФОП ДО: планирование образовательной деятельности».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги, 12 человек, принимали участие:

- в Региональном профессиональном конкурсе методических разработок по направлению «Новая физика». Грачева Н.Г.-номинация «Конспект занятия с детьми дошкольного возраста в рамках основной образовательной деятельности» - (22 б из 30); Дмитриева В.В.-номинация «Методическая разработка для работы с родителями»- (23 б из 30); Смольянинова Е.С.-номинация «Макет среды для проведения образовательной деятельности» (19 б из 30); Козлова С.М.-номинация «Дидактическое пособие для детей дошкольного возраста»- (28б из 30);

- победитель Всероссийского конкурса «Лучший снежный городок Эколят-2023». Муниципальный этап 1 место, региональный этап 2 место;
- участие в региональном конкурсе видеороликов среди детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сильные духом». Учитель-логопед Кондратьева Н.Н.;
- учитель-логопед Кондратьева Н.Н. победитель Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов». Работа «Нетрадиционные методы совершенствования грамматического строя речи у дошкольников с ТНР» 1 место;
- Музыкальный руководитель Маурина Э.И. победитель Международного конкурса научно-исследовательских методических и творческих работ «Моя Отчизна». 2 место;
- Воспитатель Смольянинова Е.С. победитель Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» 1 место;
- Воспитатель Козлова С.М. участница Всероссийского конкурса лучших практик родительского просвещения. Номинация «Лучшая методическая разработка уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям»;
- Воспитатель Грачева Н.Г. участница Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы». Номинация «Лучший экологический мультфильм»;
- Учитель-логопед Кондратьева Н.Н., педагог-психолог Морозова Н.Ю. участники муниципального смотр-конкурса кабинетов специалистов в ДОУ;
- Музыкальный руководитель Маурина Э.И. победительница Всероссийского конкурса методических разработок «Развитие музыкального творчества у детей дошкольного возраста» 1 место;

**Вывод:** в МБДОУ № 22 г. Павлово созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 22 г. Павлово зарекомендовали себя как инициативный творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. однако необходимо педагогам и специалистам МБДОУ более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В течение года осуществлялось пополнение групп наглядными и игровыми пособиями. Методической службой ведется работа по формированию библиотеки в книжном и электронном варианте, создана аудио и видеотека. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МБДОУ № 22 г. Павлово пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»;
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- О.С. Ушакова «Развитие речи детей»;
- В.В. Гербова «развитие речи»;
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»;
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;
- Э.Я. Степанкова Сборник подвижных игр;
- А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму.
- Конспекты культурных практик для детей 6-7 лет В.И. Савченко «Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной войне»;
- С.В. Коневич «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне»;
- Картотека портретов художников.

Приобрели методические и наглядно-методические пособия:

Комплект «Мир профессий»:

- «Кто работает в театре и кино»;
- «Кто работает на заводе»;
- «Кто работает в больнице»;
- «Кто работает в школе и в детском саду»;
- «Кто работает на стройке»;
- «Кто работает на ферме»;
- «Кто спасает и помогает».

Все приобретенные пособия соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащение техническим и компьютерным оборудованием. На сайте ДОУ размещены электронные версии нормативно-правовых и информационных документов для педагогов, родителей (законных представителей) и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В период реализации дистанционной работы на сайте в 2023 г. продолжилась новая форма образовательной деятельности «Дистанционный детский сад». В этом разделе педагоги разместили перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития и воспитания дошкольников, которыми родители могут воспользоваться по своему усмотрению. А также были размещены консультации и видеоматериалы.

МБДОУ оснащено системой выхода в Интернет, что позволяет посещать порталы информационных образовательных ресурсов, вести сетевое взаимодействие с коллегами, участвовать в вебинарах и работать с сайтом ДОУ. Использование интерактивного комплекса, компьютеров позволяет расширить возможности организации образовательного процесса: показ презентаций, познавательных видеофильмов, решение ребусов.

**Вывод:** в целом библиотечно-информационное обеспечение в дошкольном учреждении позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на достаточно высоком уровне. Но работу по обновлению и пополнению фонда необходимо продолжать, в том числе электронными образовательными ресурсами, а именно обеспечить подборку онлайн-ресурсов.

### **VIII. Оценка укрепления материально-технической базы.**

В детском саду имеются следующие функциональные помещения: 5 групповых помещений (со всеми необходимыми рекреациями: групповая, спальная для группы раннего возраста,

раздевалка, туалетная, буфетная), музыкальный зал, кабинет педагога психолога, кабинет учителя-логопеда. Полезная площадь помещений, используемых в образовательном процессе, составляет 5,8 кв. м на одного обучаемого. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня. А также кабинет учителя-логопеда, и кабинет педагога-психолога в которых проходят занятия со специалистами МБДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2023 году детский сад приобрел комплекс «Погодные условия», таким образом была обновлена «Метеостанция» на территории МБДОУ. Оформлена площадка «Долина сказок».

По патриотическому направлению на педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

Для художественно-эстетического развития детей в группах, в музыкальном зале есть разнообразный наглядно-дидактический материал (образцы изделий народных мастеров, репродукции известных художников, наборы театров, комплект русских народных инструментов, комплекты детско-взрослых театральных костюмов и др.). В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры.

Для ознакомления детей с природой оформлены: «Центр экологии» с различными видами растений, на территории детского сада имеются цветник, огород, экологическая тропа.

Для реализации программы в каждой группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в групповых комнатах организованы игровые уголки сюжетно-ролевой игры, уголки экспериментирования, мини-огороды, уголки релаксации. Педагоги нашего дошкольного учреждения считают важным и необходимым организацию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, ножницы и ткань для шитья одежды куклам; костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки. В группах организованы уголки уединения, где можно рассматривать картинки в интересующей книге, побеседовать с другом, поразмышлять. При создании среды, педагоги учитывают тематический подход, проектный метод, сезонность. Так, осенью группу украшает букет из осенних листьев и цветов; зимой — снежинки на окнах, наряженная елка; весной — веточки с набухшими почками, первые ростки рассады цветов.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в учреждении функционирует музыкально - физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием. В 2023 году для занятия физической культурой были закуплены гимнастические лавки и спортивное оборудование.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с разнообразным оборудованием, полосой препятствий, мини футбольное поле с воротами.

В достаточном количестве имеется разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцобросы, санки, лыжи, ледянки). Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования - шведская

стенка, массажные дорожки, гимнастические мячи и др. В каждой возрастной группе представлены тематические мини-уголки, мягкие модули для развития двигательной активности детей. Так же представлено оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей для профилактики плоскостопия.

В детском саду имеются все необходимые средства технического обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО: в музыкальном зале имеются шкафы для демонстрационного и наглядного материала, музыкальный центр, пианино, интерактивная доска, 1 ноутбук; имеется ламинатор, в группах раннего возраста пианино для занятий с детьми в привычной обстановке группы; 2 компьютера, 5 ноутбуков, в подготовительной группе находится детская лаборатория «Наураша», с помощью которой дети в игровой форме учатся измерять температуру, понимать природу света и звука и т.д. Созданная таким образом развивающая предметно-пространственная среда, на наш взгляд, способствует общему развитию детей. Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность для детей от 1 года до 7 лет.

Учреждение предоставляет ГБУЗ, НО «Павловская ЦРБ» помещение со всеми необходимыми условиями для работы медицинских работников: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, имеется необходимое оборудование, лекарственное обеспечение, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения № 822н.

В МБДОУ созданы необходимые условия для работы пищеблока, хранения и приготовления пищи. Пищеблок включает в себя следующие функциональные помещения: горячий цех, раздатка, холодный цех, мясо - рыбный цех, овощной цех (состоит из двух помещений: первичной и вторичной обработки), кладовая сухих продуктов, холодильный цех, комната уборочного инвентаря, помещение для мытья посуды.

В МБДОУ поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2023 учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями государственных надзорных служб, финансирование осуществляется в рамках плана ФХД.

Вид	Виды работ	Приобретено оборудование
Система канализации	Очистка канализации, в том числе химическими средствами Установка унитазов во 2-ой младшей группе	- химические средства для очистки труб - арматура для унитазов - 3 унитаза
Система электроснабжения водоснабжения	Проведена поверка приборов учета тепла Замена ламп в уличных светильниках Замена блинов на электроплитах замена бойлеров в 2-х группах	- блины для электроплит - 2 бойлера
Система теплоснабжения	Ремонт труб	- хомуты
Система противопожарной безопасности	перезарядка 11 огнетушителей	
<b>Помещения здания, территория</b>		
Пищеблок	Покупка спецодежды и посуды	-кухонная посуда: тарелки, бокалы

		-костюмы для поваров -фартуки
Группы, музыкальный зал, иные помещения	Покупка 2-х ковров, театральный занавес, шторы. Обновление детских стульчиков для утренников. Замена 2-х окон на прачке. Декоративный ремонт лестничных маршей, музыкального зала. Покупка игрового оборудования	- ковры - занавес - шторы - чехлы на детские стульчики - окна - краска - побелка - игровое оборудование
Территория	Разбивка цветников, установка горок для цветов Покупка и установка метеостанции Побелка бордюров Обработка территории от клещей Замена речного песка в песочницах Покраска оборудования	- речной песок -приобретение краски, побелки - метеостанция

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания в группах, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

#### **IX. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и современную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023 г. приказ № 95. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование 10% родителей (законных представителей), что составляет 9 человек. Получены следующие результаты:

№	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДООУ, размещенной на ее информационных стендах?	9	
2	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДООУ, размещенной на ее Официальном сайте в телекоммуникационной сети «Интернет»?	8	1
3.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ДООУ, обеспечивающих реализацию образовательных программ, присмотр и уход за детьми (администрация, педагоги, обслуживающий персонал)	9	
4	Устраивает ли Вас качество организации образовательной деятельности в ДООУ?	9	
5	Считаете ли Вы, что в детском саду реализуется индивидуальный подход к Вашему ребенку?	9	
6	Считаете ли Вы достаточным количество игровых материалов, пособий, и прочих материалов в детском саду?	8	1
7	Устраивает ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	9	
8	Устраивает ли Вас питание в детском саду?	9	
9	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в безопасности в детском саду?	9	
	Итого:	63	2
	Количество опрошенных/процент удовлетворенности	9/98%	9/2%

**Вывод:** Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Общие выводы к анализу деятельности учреждения:**

1. Сравнительный анализ о состоянии качества образования в учреждении за 2023 год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
2. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
3. Результаты освоения ОП ДО МБДОУ являются достаточными, и возрастное развитие детей соответствует норме.
4. В МБДОУ продолжается работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.
5. Учреждение в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием и материально-технической базой.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
 учреждения детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово,  
 подлежащего самообследованию за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	91/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/4,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/1,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/4,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,5 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/67%

1.8.1	Высшая	6/50%
1.8.2	Первая	2/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/48%
1.9.1	До 5 лет	2/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 22 г. Павлово: \_\_\_\_\_/Т.А. Кулиш/

1.8.1	Высшая	6/50%
1.8.2	Первая	2/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/48%
1.9.1	До 5 лет	2/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 22 г. Павлово: \_\_\_\_\_



/Т.А. Кулиш/

В настоящем документе прошнуровано и  
скреплено \_\_\_\_\_ страницю

*Заверено* \_\_\_\_\_  
Заведующий МБДОУ № 22 г. Павлово \_\_\_\_\_

Кулиш Т. А. \_\_\_\_\_



